

様式第2号の1-②【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の1-①を用いること。

学校名	YMCA健康福祉専門学校
設置者名	学校法人横浜YMCA

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

課程名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数又は授業時数	省令で定める基準単位数又は授業時数	配置困難
教育・社会福祉専門課程	こども総合科	夜・通信	2,550 時間	240 時間	
	介護福祉科	夜・通信	2,550 時間	160 時間	
(備考)					

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

ホームページにて公開。 https://www.yokohamaymca.ac.jp/health/about/information/
--

3. 要件を満たすことが困難である学科

学科名
(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	YMCA健康福祉専門学校
設置者名	学校法人横浜YMCA

1. 理事（役員）名簿の公表方法

ホームページにて公開。 https://www.yokohamaymca.ac.jp/health/about/information/
--

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	聖光学院中学校高等学校校長	令和元年7月1日～令和3年6月30日	人事
非常勤	公益財団法人かながわ国際交流財団専務理事	令和元年7月1日～令和3年6月30日	財務
非常勤	日本基督教団紅葉坂教会牧師	令和元年7月1日～令和3年6月30日	法務
(備考)			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	YMC A健康福祉専門学校
設置者名	学校法人横浜YMC A

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画(シラバス)を作成し、公表していること。	
(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要) 厚生労働省認可の養成施設の指定カリキュラムとして示されている内容を網羅してカリキュラムを編成する。さらに、卒業後、円滑に職業人として職務の遂行ができるよう、指定カリキュラムの範囲はもちろんその周辺知識においても必要に応じて学習に取り入れていく。 さらに職業現場で必要とされる知識・技術については、実際の福祉現場における人材の専門性や、新たに必要となる実務に関する知識・技術について、職業現場との連携を保ちつつ情報収集を図り、教育課程に反映させる。そのために、業界有識者や福祉施設の実務者等により組織され、年間2回実施する教育課程編成委員会での意見交換や、福祉現場の実習先における教員の研修なども積極的に活用し、学校独自の教育課程を編成する。 それを受け、専任教員により授業内容のポイントを授業担当教員へ伝え、授業担当教員が毎年シラバスを作成し、年度初めに学生へ配布する。	
授業計画書の公表方法	ホームページにて公開。 https://www.yokohamaymca.ac.jp/health/about/information/
2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。	
(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要) ・出席状況、授業態度、試験結果を総合的に評価し、6割以上の評価で単位を認定する。 ・評価の基準を100点満点とし、80点以上をA（優）、80点未満から70点をB（良）、70点未満から60点までをC（可）とする。60点未満はD（不可）とし、単位の取得は認められない。	

3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。 (客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要) ・履修科目の成績評価を点数化し、全科目の合計点の平均を算出する(100点満点で点数化)。 ・成績の分布となる指数は、0～49点、50～59点、60～69点、70～79点、80～89点、90～100点の6分類とし、下位1/4に該当する人数、下位1/4に該当する指数の数値を示す。	
客観的な指標の算出方法の公表方法	ホームページにて公開。 https://www.yokohamaymca.ac.jp/health/about/information/
4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。 (卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要) ・全必修科目の単位取得、及び学費等諸経費の完納。 ・必修科目と選択科目の履修・取得と、ゼミ・卒業論文の履修者は取得が条件に加わる。	
卒業の認定に関する方針の公表方法	ホームページにて公開。 https://www.yokohamaymca.ac.jp/health/about/information/

様式第 2 号の 4－②【(4)財務・経営情報の公表（専門学校）】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第 2 号の 4－①を用いること。

学校名	YMC A健康福祉専門学校
設置者名	学校法人横浜 YMC A

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	https://www.yokohamaymca.ac.jp/health/about/information/
収支計算書又は損益計算書	https://www.yokohamaymca.ac.jp/health/about/information/
財産目録	https://www.yokohamaymca.ac.jp/health/about/information/
事業報告書	https://www.yokohamaymca.ac.jp/health/about/information/
監事による監査報告（書）	https://www.yokohamaymca.ac.jp/health/about/information/

2. 教育活動に係る情報

①学科等の情報

分野		課程名	学科名	専門士		高度専門士	
教育・社会福祉		教育・社会福祉専門課程	こども総合科	平成 25 年文部科学大臣告示 3 号		—	
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
3 年	昼間	3, 150 単位時間／単位	2, 370 単位時間	660 単位時間	990 単位時間	0 単位時間	270 単位時間
			4, 290 単位時間／単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
90 人		44 人	0 人	3 人	38 人	41 人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）

（概要）

社会福祉士及び健康運動実践指導者養成校として、また保育士資格、幼稚園教諭 2 種免許を取得する短期大学との併修を行う学校として、資格取得に必要なカリキュラムとして示されている内容を網羅し、カリキュラムとして編成する。さらに、卒業後、円滑に職業人として職務の遂行ができるよう、指定カリキュラムの範囲はもちろんその周辺知識においても必要に応じて学習に取り入れていく。

また、職業現場で必要とされる知識・技術については、実際の保育・福祉現場における人材の専門性や、新たに必要となる実務に関する知識・技術について、職業現場との連携を保ちつつ情報収集を図り、教育課程に反映させる。そのために、業界有識者や福祉施設の実務者等により組織され、年間 2 回実施する教育課程編成委員会での意見交換や、福祉・保育・幼児教育等の現場実習先における教員の研修なども積極的に活用し、学校独自の教育課程を編成する。

それを受け、専任教員により授業内容のポイントを授業担当教員へ伝え、授業担当教員が毎年シラバスを作成し、年度初めに学生へ配布する。

成績評価の基準・方法			
(概要) ・出席状況、授業態度、試験結果を総合的に評価し、6割以上の評価で単位を認定する。 ・評価の基準を100点満点とし、80点以上をA(優)、80点未満から70点をB(良)、70点未満から60点までをC(可)とする。60点未満はD(不可)とし、単位の取得は認められない。			
卒業・進級の認定基準			
(概要) ・全必修科目の単位取得、及び学費等諸経費の完納。 ・必修科目と選択科目の履修・取得と、ゼミ・卒業論文の履修者は取得が条件に加わる。			
学修支援等			
(概要) 担任により定期的な連絡及び保護者を含めた面談を実施する。			
卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
22人 (100%)	0人 (0%)	21人 (95.5%)	1人 (4.5%)
(主な就職、業界等) 福祉業界、保育業界、スポーツ業界			
(就職指導内容) 校友会主催就職の実施。履歴書作成サポート、模擬面接の実施。 担任による個別支援。			
(主な学修成果（資格・検定等）) 社会福祉士（要実務1年）、保育士、幼稚園教諭、社会福祉主事任用資格、健康運動実践指導者、キャンプインストラクター、レクリエーションインストラクター			
(備考)（任意記載事項）			

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
48人	0人	0%
(中途退学の主な理由)		
(中退防止・中退者支援のための取組) 出席不良者に対し早期に面談等を実施し、個別の支援を行う。成績不振者に対し個別の学習支援を行う。必要に応じて家庭との連携を図り生活支援を徹底する。		

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
教育・社会福祉		教育・社会福祉専門課程	介護福祉科	平成7年文部省告示7号	—		
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
2年	昼間	2,460 単位時間／単位	1,342 単位時間	968 単位時間	720 単位時間	0 単位時間	90 単位時間
			3,120 単位時間／単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
80人		40人	13人	4人	22人	26人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）	
（概要） 厚生労働省認可の介護福祉士養成施設として、指定カリキュラムとして示されている内容を網羅してカリキュラムを編成する。さらに、卒業後、円滑に職業人として職務の遂行ができるよう、指定カリキュラムの範囲はもちろんその周辺知識においても必要に応じて学習に取り入れていく。 さらに職業現場で必要とされる知識・技術については、実際の福祉現場における人材の専門性や、新たに必要となる実務に関する知識・技術について、職業現場との連携を保ちつつ情報収集を図り、教育課程に反映させる。そのために、業界有識者や福祉施設の実務者等により組織され、年間2回実施する教育課程編成委員会での意見交換や、福祉現場の実習先における教員の研修なども積極的に活用し、学校独自の教育課程を編成する それを受け、専任教員により授業内容のポイントを授業担当教員へ伝え、授業担当教員が毎年シラバスを作成し、年度初めに学生へ配布する。	
成績評価の基準・方法	
（概要） ・出席状況、授業態度、試験結果を総合的に評価し、6割以上の評価で単位を認定する。 ・評価の基準を100点満点とし、80点以上をA（優）、80点未満から70点をB（良）、70点未満から60点までをC（可）とする。60点未満はD（不可）とし、単位の取得は認められない。	
卒業・進級の認定基準	
（概要） ・全必修科目の単位取得、及び学費等諸経費の完納。 ・必修科目と選択科目の履修・取得と、ゼミ・卒業論文の履修者は取得が条件に加わる。	
学修支援等	
（概要） 担任により定期的な連絡及び保護者を含めた面談を実施する。	

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 （自営業を含む。）	その他
19人 (100%)	0人 (0%)	18人 (94.7%)	1人 (5.2%)

(主な就職、業界等) 福祉業界、
(就職指導内容) 校友会主催就職の実施。履歴書作成サポート、模擬面接の実施。 担任による個別支援。
(主な学修成果（資格・検定等）) 介護福祉士。社会福祉主事任用資格、キャンプインストラクター、レクリエーション インストラクター
(備考)（任意記載事項）

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
26 人	3 人	11.5%
(中途退学の主な理由) 進路変更。		
(中退防止・中退者支援のための取組) 出席不良者に対し早期に面談等を実施し、個別の支援を行う。成績不振者に対し個 別の学習支援を行う。必要に応じて家庭との連携を図り生活支援を徹底する。		

②学校単位の情報

a)「生徒納付金」等

学科名	入学金	授業料 (年間)	その他	備考（任意記載事項）
こども総合科	180,000 円	620,000 円	270,000 円	
介護福祉科	180,000 円	690,000 円	300,000 円	
日本語学科 2 年コース	100,000 円	640,000 円	20,000 円	
日本語学科 1.5 年コース	100,000 円	320,000 円	10,000 円	
修学支援（任意記載事項）				

b) 学校評価

自己評価結果の公表方法		
（ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法） ホームページにて公開。 https://www.yokohamaymca.ac.jp/health/about/information/		
学校関係者評価の基本方針（実施方法・体制）		
実践的な職業教育を目的とした、学校の教育活動その他の学校運営の状況について、成果を検証し、必要な改善を行うことにより、学生がより高い水準の職業教育を享受できるような学校運営の発展を目指していく。そのために学生や卒業生、福祉施設関係者の意見を積極的に汲みとり、反映させていくとともに、活動状況を分かりやすく的確に示す必要がある。 そこで、学校の教育活動について、卒業生や福祉施設関係者による学校関係者評価委員会を組織し、本校の理念・教育目標に照らして実施する自己評価の結果、学校の把握する課題や改善計画等に対して、評価・公表することにより、組織的・継続的な改善を図る。これにより学校と職業現場である福祉施設との相互理解を深め、連携の促進を図り、地域に開かれた学校づくりをすすめていく。		
学校関係者評価の委員		
所属	任期	種別
愛川町立田代保育園	平成 30 年 4 月～令和 2 年 3 月	卒業生
株式会社まこじろう福祉事務所	平成 30 年 4 月～令和 2 年 3 月	卒業生
社会福祉法人秀峰会 特別養護老人ホーム桜樹の森	平成 30 年 4 月～令和 2 年 3 月	卒業生
社会福祉法人新考会 キンダーガーデンこぼと	平成 30 年 4 月～令和 2 年 3 月	企業等

学校関係者評価結果の公表方法
(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法) ホームページにて公開。 https://www.yokohamaymca.ac.jp/health/about/information/
第三者による学校評価 (任意記載事項)

c) 当該学校に係る情報

(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法) ホームページにて公開。 https://www.yokohamaymca.ac.jp/health/about/information/
